

# DIE IMPULSVORTRÄGE AM VORMITTAG

## AXEL KROMMER: Neue Formen des Lernens - Digitalität als Selbstverständlichkeit



**Axel Krommer** ist einer der derzeit bekanntesten Vorreiter modernen Bildungsdenkens in Zeiten der Digitalität und Mitautor der Handreichung zum Digitalunterricht des Schulministeriums.

In seinem Impulsvortrag legt er mit anschaulichen und bisweilen ein wenig provokativen, aber immer sehr unterhaltsamen Beispielen aus dem Unterrichtsalltag den Finger in die Wunde und hinterfragt die klassischen Formen des Lehrens und Lernens.

Er stellt die Digitalität nicht in den Mittelpunkt, sondern als alltägliche Selbstverständlichkeit dar. Er hinterfragt den Sinn des reinen prüfungsorientierten Auswendiglernens und inspiriert zu Ideen, wie sie im aktuellen Impulspapier II vom März dieses Jahres des Schulministeriums beschrieben und gefordert sind.

Weitere Informationen finden Sie hier: <https://axelkrommer.com>

## DR. CHRISTIAN BÜTTNER: Future Skills

**Dr. Christian Büttner** ist unter anderem Vorsitzender des „Bündnis für Bildung“ in Berlin.

In seinem Impulsvortrag zeigt er, welche unterschiedlichen Kompetenzen (Future Skills) die Schüler:innen in der Zukunft benötigen, um unsere Gesellschaft weiter zu entwickeln. Für ihn ist Digitalisierung nicht gleich Technisierung, sondern sie dient der Vermittlung von Kompetenzen für die Zukunft. Er zeigt, dass Schulen sich neben der Öffnung für viele unterschiedliche Inhalte und Anforderungen auch einen Schwerpunkt auf die Vermittlung der „Future Skills“, also den sogenannten sechs C legen müssen: Kollaboration, Kommunikation, Kritikfähigkeit, Kreativität, Coolness und Charisma (im Englischen alle mit C geschrieben).

Weitere Informationen finden Sie hier:

<https://www.bfb.org/vorstand-bfb/dr.-christian-buettner>



# WORKSHOPS FÜR DIE GRUNDSCHULEN

## STEFANIE MAURER: Lernwirksames Unterrichten mit Tablets in der Grundschule

**Stefanie Maurer** ist Schulleiterin der Averbruchsule in Dinslaken und Moderatorin für Lernplattformen und Tablets.

In ihrem Workshop füllt sie die neuen Lehrpläne mit (digitalem) Leben und zeigt auf, wie moderne Unterrichtsreihen aufgebaut sein können und wie Unterrichtsentwicklung und Lernwirksamkeit digital begleitet und erfolgreich gestaltet werden kann.

Dabei werden unter anderem folgende Fragen beantwortet: Wie können Tablets eine zukunftsorientierte und lernwirksame Unterrichtsgestaltung unterstützen? Und was braucht es dafür pädagogisch, didaktisch und technisch?

Anhand von einfachen Best-Practice-Beispielen wird ein möglicher Weg hin zu einer digitalen Lernkultur beschrieben und diskutiert, der weitaus mehr beinhaltet als nur „digital“ zu sein. Dabei kommen auch praktische Beispiele mit dem book creator zum Einsatz.



## FRANK WAGNER:

### Mit Spaß und Freude Lehrkraft sein – trotz Anforderungsvielfalt und Veränderungsdruck



2019 hat die Gebrüder-Grimm-Schule von Schulleiter **Frank Wagner** den Deutschen Schulpreise erhalten. Eine Schule, die vor vielen Herausforderungen stand und die die Not zum Motor einer beeindruckenden Entwicklung gemacht hat.

Für Frank Wagner sind Spaß und Freude am Beruf die Grundlage, um der Vielzahl an Anforderungen und dem Veränderungsdruck, denen die Lehrkräfte an Grundschulen ausgesetzt sind, zu begegnen. Wenn es Schulen schaffen, dass es ihren Lehrkräften gut geht und sie mit Freude ihrem Beruf nachgehen, können sie unter Erhalt der körperlichen und geistigen Gesundheit den stetig steigenden Ansprüchen begegnen.

Mit seiner eigenen Erfahrung gibt er Hinweise, Tipps und Anregungen, wie Grundschule der Ort des Positiven und der Wertschätzung nicht nur für Schüler:innen sondern gerade auch für die Lehrkräfte bleibt.

## WORKSHOPS FÜR DIE WEITERFÜHRENDEN SCHULEN

### FRAJO LIGMANN: Ideen-Feuerwerk mit dem iPad (oder Tablet)



**Frajo Ligmann** ist Lehrkraft am Einhard Gymnasium Aachen und Träger des delina-Innovationspreis für digitale Bildung.

In seinem Workshop zündet er ein „Ideen-Feuerwerk mit dem iPad (oder Tablet)“.

Anhand einer typischen Unterrichtsstunde zeigt der auch schon als Comedian ausgezeichnete Mathematiklehrer, wie sich das Lernen verändert, welche anderen Rollen Lehrkraft und Schüler:innen in der Zukunft haben und welche Möglichkeiten es gibt, Schüler:innen zukünftig zu aktivieren, um den Unterricht nachhaltig zu machen.

Seine Materialien gibt es dann auch zum Nachmachen und Nachsehen.

### JÜRGEN HILGER: Total digital?!

**Jürgen Hilger** ist Schulleiter der Gemeinschaftshauptschule Graf-Recke-Straße in Düsseldorf und vermittelt aufgrund seiner langjährigen Erfahrung verschiedene Best-Practice-Beispiele.

Hierbei geht es insbesondere darum, den Teilnehmenden zu vermitteln, welchen Mehrwert die digitale Unterstützung hat. Er setzt hierbei auch auf die Möglichkeiten, die ein iPad/Tablet von Hause aus mitbringt.



## WORKSHOPS FÜR POLITIK UND VERWALTUNG

### DR. CHRISTIAN BÜTTNER:

Gemeinsame, vertrauensvolle Kommunikation aller Beteiligten als Schlüssel zur Digitalität



In seiner Rolle als Koordinator für IT an den Nürnberger Schulen wird **Dr. Christian Büttner** in seinem Workshop auf die Notwendigkeit der ganzheitlichen Betrachtung von Bildung im Zeitalter der Digitalität eingehen.

Er zeigt, welche Rolle die vielen Bildungsakteure in einer Stadt haben und welche Vision von Schule sie entwickeln dürfen bzw. müssen. Er weist auf die Notwendigkeit einer konstruktiven Kommunikation für das Gelingen der kommunalen Bildung hin.

Nur gemeinsam und im Dialog können Schulen, Schulträger, Politik, Eltern und Schüler:innen das Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter gestalten.

### MARTIN DEPENBROCK: Digitale Entwicklung - umfassend gedacht

**Martin Depenbrock** ist Bereichsleiter für Digitale Bildung im Fachbereich Schule der Stadt Dortmund.

Am Beispiel des Dortmunder Masterplans „Digitale Bildung“ zeigt er in seinem Workshop konkret auf, wie die Bildungseinrichtungen einer Stadt von der Kita bis zur Seniorenbildungsstätte verbunden werden können.

Er plädiert für die Öffnung und Vernetzung der Schulen untereinander, mit der Nachbarschaft, der Wirtschaft und der Gesellschaft, zum Beispiel durch eine gemeinsame Bildungsplattform.





## WEITERE AKTEURE DES BILDUNGSKONGRESSES



### **JÖRAN MUUß-MERHOLZ: Moderation**

**Jöran Muuß-Merholz** ist Diplom-Pädagoge und nimmt als Teil der Agentur „J&K – Jöran und Konsorten“ beratende und konzeptionelle Arbeiten wahr. Er beschäftigt sich mit der Zukunft der Bildung und schreibt im Zuge dessen für Fach- und Massenmedien, print und online, von Blog bis Buch. Zudem hält er diverse Vorträge und gibt Workshops auch über die Grenzen des Landes hinaus.

Den Langenfelder Bildungskongress wird er durch seine Moderation bereichern.

Weitere Informationen finden Sie hier: [www.joeran.de](http://www.joeran.de)

### **VOLKER VOIGT: Visualisierung**

**Volker Voigt** („Visualisierungs-Fuchs“) ist mit seinem Unternehmen als Dienstleister und Trainer für visuelle Unternehmenskommunikation tätig. Er besitzt eine umfangreiche Praxiserfahrung und Expertise im Bereich Graphic Recording, d.h. in der Live-Dokumentation von Veranstaltungsinhalten in gezeichneten Bildern.

Auf diese Weise wird Volker Voigt auch den Langenfelder Bildungskongress begleiten und dokumentieren.

Weitere Informationen finden Sie hier:  
<https://www.visualisierungs-fuchs.de>

