



## 3, 2, 1... Startchancen!

Erster Fachtag Pädagogische Architektur zum Startchancen-Programm in Nordrhein-Westfalen (Schwerpunkt Säule I)

am 20.05.2025, 13:00 – 16:00 Uhr, online

---

**Moderation:** Axel Torka, Beratung Pädagogische Architektur (QUA-LiS NRW)

**12:45 Uhr**

Ankommen im digitalen Raum

### Begrüßung und Keynotes

**13:00 Uhr**

Begrüßung

**13:10 Uhr**

Begrüßung **Dorothee Feller** (Ministerin für Schule und Bildung im Land Nordrhein-Westfalen)

**13:20 Uhr**

Status quo Startchancen in NRW: **Martin Teuber** (MSB Referat 33 Startchancen)

**13:35 Uhr**

Keynote: Zeitgemäße Pädagogik trifft Raum, **Dr. Meike Kricke** und **Barbara Pampe** (Vorständinnen Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft)

**13:50 Uhr**

Keynote: Vorstellung Projekt Pädagogische Architektur, **Florian Kretzschmar** (QUA-LiS NRW PA, BePA)

**14:05 Uhr**

Keynote: Mehr an Fläche durch angepasste Brandschutzkonzepte, **Prof. Dr.-Ing. Dirk Lorenz** (IBC Holding)

14:20 Uhr – 14:30 Uhr Pause

## Dialogforen

14:30 Uhr – 15:30 Uhr

### Partizipation

- Forum 1: Zukunftsfähiger Ganzttag im Bestand – Räume neu denken, Beteiligung leben, **Maria Isabettini** (architektonische Prozessbegleitung Jork, nonconform) und **Nicole Raabe** (pädagogische Prozessbegleitung Jork)
- Forum 2: Mitgestalten, Mitwirken, Mitverändern – Partizipation von Schülerinnen und Schüler bei der Gestaltung von Lernraum, **Katrin Bluhm** und **Bärbel Jakob** (QUA-LiS NRW, BePA)

### Kooperation und Steuerung

- Forum 3: Gelingensbedingungen für die erfolgreiche Ausgestaltung Pädagogischer Architektur im Rahmen des Startchancenprogramms unter besonderer Berücksichtigung der Zusammenarbeit zwischen Schulträgern, Schulen und schulfachlicher Aufsicht, **Susanne Bahry** und **Daniel Asmuth** (QUA-LiS NRW, BePA)
- Forum 4: Zeitgemäße und förderliche Lernumgebungen gemeinsam gestalten: Kooperation zwischen Schule, Jugendhilfe (Hort) und Schulträger am Beispiel Ganzttag und Raum an der Grundschule „An der Este“ in Jork, **Yvonne Lawes** (Schulleitung Jork), **Karina Klingbeil** (Leitung Ganzttag Jork), **Arne Krüger** (Schulträger Jork)
- Forum 5: Kommunale Bildungsbüros als zentrale Anker im Prozess (Beispiel Ganzttag und Raum an der Grundschule am Dichterviertel, Mülheim a. d. Ruhr), **Brita Russack** (Leitung Bildungsbüro Mülheim a. d. Ruhr), **Anna Gerats** (Projektkoordinierung im Bildungsbüro Mülheim a. d. Ruhr)

### Prozessgestaltung

- Forum 6: Architektur und Pädagogik im Wechselspiel: Prozessbegleitungen als steuerndes Element am Beispiel Ganzttag und Raum an der Grundschule an der Melanchthonstraße Bremen, **Andrea Rokuß** (pädagogische Prozessbegleitung Bremen, confidio) und **Dorle Zweering** (architektonische Prozessbegleitung Bremen, gernet schulz : architektur)
- Forum 7: Zeitgemäße und förderliche Lernumgebungen gemeinsam gestalten am Beispiel Ganzttag und Raum an der Tinsberger Schule Lüdenscheid, **Karolin Kaiser** (architektonische Prozessbegleitung Lüdenscheid, lucherhandt)

### Möblierung

- Forum 8: Möblierungskonzepte für eine förderliche Lernumgebung (Beispiel Ganzttag und Raum an der Grundschule am Dichterviertel, Mülheim a. d. Ruhr), **Fee Kyriakopolous** (architektonische Prozessbegleitung Mülheim, baupiloten)

- Forum 9: Auch im kleinsten Haus ist Platz - Mehr Raum durch aktivitätsbezogene Raumentwicklung und flexible Möblierung, **Jessica Steigerwald** (QUA-LiS NRW, BePA)
- Forum 10: Kleine, wirksame Maßnahmen zur positiven Gestaltung der Lernumgebung, **Florian Kretzschmar** und **Mechthild Thünte** (QUA-LiS NRW, BePA)

## Öffnung von Räumen

- Forum 11: Die Öffnung des Lernraums - nicht nur eine Frage der Haltung, **Marayle Küppers** und **Barbara Beck** (QUA-LiS NRW, BePA)

## Inklusion

- Forum 12: "Design für Alle – Lernraum selbstbestimmt aneignen", **Elke Schohaus** (QUA-LiS NRW, BePA)
- Forum 13: Raum und Inklusion, **Dr. Meike Kricke** und **Barbara Pampe** (Vorständinnen Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft)

15:30 Uhr – 15:45 Uhr Pause

## Abschluss des Tages

**15:45-16:00 Uhr**



Copyright: Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft