Fasia-Jansen-Gesamtschule

… proudly present:

Gemeinsame Lehrerfortbildung
der fünf Oberhausener Gesamtschulen

am Mittwoch, 7. Oktober 2026,
in der Fasia-Jansen-Gesamtschule

- Planungsstand 09.09.26 - Bild mit KI erstellt -

Einführende Worte

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wir freuen uns sehr, auch im Schuljahr 2026/27 wieder eine gemeinsame SchüLF der fünf Oberhausener Gesamtschulen anbieten zu können.

Um allen Beteiligten unserer fünf Schulen eine möglichst große Workshop-Auswahl anzubieten, bündeln wir wieder unsere Kräfte. Besonders zu erwähnen ist, dass jede Schule selbst auch Workshops anbietet und die Kompetenzteams unserer Region bzw. weitere Fortbildungsanbieter mit vollem Einsatz vertreten sind.

Wichtige Informationen zum Tagesablauf, dem Workshopangebot, der Workshopwahl und weiteren Aspekten finden Sie auf den nächsten Seiten.

Wir freuen uns auf einen thematisch und kollegial anregenden Fortbildungstag und danken allen, die an der Planung und Durchführung dieser Veranstaltung beteiligt sind!

*Die Schulleiter*innen und didaktischen Leiter*
der Oberhausener Gesamtschulen

Tagesablauf

Zeit	Inhalt
8:00 Uhr	Ankommen und Anmeldung
8:30 Uhr	Begrüßung und Impulsvortrag in der Aula des Heinrich-Heine-Gymnasiums
10:45 Uhr	**Beginn der Workshops**
12:45 Uhr	Mittagspause
13:45 Uhr	Fortsetzung des gewählten Workshops
15:15 Uhr	Workshops enden – Rückkehr in die Aula des Heinrich-Heine-Gymnasiums
15:30 Uhr	Abschluss
16:00 Uhr	Ende des Fortbildungstages

Teilzeitregelung

Alle Kolleginnen und Kollegen nehmen an diesem Fortbildungstag ganztägig teil. Ein Ausgleich kann an der jeweiligen Schule an den dort im weiteren Schuljahr stattfindenden Fortbildungstagen stattfinden.

Tagescloud

Alle wichtigen Dokumente zum Fortbildungstag sind über eine digitale Cloud abrufbar. Wir bitten die Moderator*innen, das Material für die Workshops (z.B. Präsentationen, Anleitungen und Übungen) dort zu hinterlegen. Somit kann man sich im Nachhinein auch über Workshops informieren, an denen man nicht teilgenommen hat.

https://hidrive.ionos.com/share/486ufnw2aj

Für die Moderator*innen

Über den folgenden Link können Sie die Materialien und Ergebnisse Ihres Workshops bequem hochladen:

https://hidrive.ionos.com/upl/cTWmBpr4i

Anfahrt

Parken ist vor Ort eingeschränkt möglich. Die Parkmöglichkeiten sind in der Tagescloud hinterlegt. Wenn möglich, bilden Sie bitte Fahrgemeinschaften oder nutzen den ÖPNV.

Digitale Endgeräte

Bitte bringen Sie Ihr dienstliches Endgerät voll aufgeladen zur Fortbildung mit. In den Klassenräumen sind zwar Auflademöglichkeiten vorhanden, diese sind aber begrenzt.

WLAN

Vor Ort werden die WLAN-Möglichkeiten der Fasia-Jansen-Gesamtschule zu diesem Zeitpunkt des Ausbaus der Stadt Oberhausen genutzt. Das können Router, aber auch andere Lösungen sein.

Workshopwahl

Bei dieser Fortbildungsveranstaltung wählen alle teilnehmenden Personen nur einen Workshop. Es findet nach der Mittagspause KEIN Wechsel statt. Dieser findet den ganzen Tag statt und gibt daher die Möglichkeit sich in einem besonderen Feld vertiefend mit dem Thema zu befassen.

Die Wahl der Workshops wird online durchgeführt. Der Anmeldezeitraum erstreckt sich vom 11.09.2026 (13:30 Uhr) bis zum 16.09.2026 (13:30 Uhr). Den Link zur Workshopwahl erhalten Sie am 11.09.2026 per Mail. Es gilt hier das Windhundprinzip.

Fasia-Jansen-Gesamtschule

Workshopangebot

10:45 Uhr bis 12:45 Uhr und 13:45 bis 15:15 Uhr

(Die Räume werden ergänzt, sobald die Teilnehmerzahl der Workshops feststeht.)

	Thema	Leitung
1.	Haltung zu Rechten und Pflichten bei schulrechtlichen Fragen – „Ich will Rechtssicherheit – aber wie?“	Timo Marquardt
2.	Haltung zu Regelverstößen und Straftaten von Schüler*innen - Zusammenarbeit zwischen Schule und Jugendgerichtshilfe; rechtliche Rahmenbedingungen	Armin Nixdorf
3.	Haltung zu extremistischem Verhalten – „Hingucken oder wegschauen?“	Nils Hoffmann
4.	Souverän und gewaltfrei Diskriminierung begegnen; GFK als Haltung - in diesem Workshop erproben wir die Gewaltfreie Kommunikation ganz praktisch an diskriminierenden Situationen. Methodisch geht Kommunikationstraining in Theaterpädagogik über.	Isabell Popescu
5.	Haltung zur Beziehungsarbeit – „Nähe oder Distanz?“	Daniel Stanislaus
6.	Haltung zu aktuellen politischen Debatten – „Raushalten oder Diskussionen anregen?“	Anna Koopmann Ramona Komp
7.	Haltung zur kulturellen Vielfalt – „Vielfalt als Chance betrachten!“	Jens Niemeier
8.	Unser Alltag mit Inklusion: Haltung zur heterogenen Lerngruppen – „Förderst du schon oder separierst du noch? Die Chancen des Classroom-Managements"	Stefan Krings Falk Linnepe
9.	Unser Alltag mit Inklusion: Haltung zur heterogenen Lerngruppen – „Förderst du schon	Lena Nagel

	oder separierst du noch? Wie kann man Kinder mit dem Förderschwerpunkt GE integrieren?"	
10.	Unser Alltag mit Inklusion: Haltung zur heterogenen Lerngruppen – „Förderst du schon oder separierst du noch? Kinder mit Autismus-Spektrum-Störung im Schulalltag integrieren.	Tanja Schneberger-Ecker Daniela Schröder
11.	Unser Alltag mit Inklusion: Haltung zur heterogenen Lerngruppen – „Förderst du schon oder separierst du noch? Förderpläne kooperativ planen und umsetzen"	Daniela Küpper Andrea Kaschub
12.	Unser Alltag mit Inklusion: Haltung zur heterogenen Lerngruppen – „Förderst du schon oder separierst du noch? Wie kann das Unterrichten von Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen gelingen?"	Romy Kühnhold Vanessa Harth
13.	Haltung zu veränderten Geschlechtervorstellungen (LGTBIQ+) – „Warum die Genderbewegung die konsequente Anwendung des Grundgesetzes bedeutet…“	Ines Kelch Meike Broschienski
14.	Haltung zu Eltern – „Freund oder Feind?“	Jörg Knüfken
15.	Haltung zur Öffnung von Schule – „Tür zu oder hereinspaziert?“	Sabrina Hofmann
16.	Gewaltfreie Kommunikation im Schulalltag Im Fokus steht insbesondere die Kommunikation unter Druck: Haltung zum Umgang mit Vorwürfen, Widerstand und starken Emotionen sowie das Führen schwieriger Gespräche, ohne unnötig zu eskalieren.	Felix Popescu
17.	Haltung zur Demokratie und der Infragestellung selbiger – „Top down oder konsequente Beteiligung aller?	Simone Köhler
18.	Haltung zum Umgang mit FakeNews – „Meinung und Fakten unterscheiden lehren!“	Joel Beyer
19.	Haltung zur Digitalisierung im Unterricht – „Digitale Medien als Chance oder Überforderung?“	Dirk Fiegenbaum

20.	Haltung zur Leistungsbewertung – „Noten als Motivation oder Druckmittel?“ *(alternative Prüfungsformen)*	Marius Schlund
21.	Haltung zur psychischen Gesundheit von Schülerinnen und Schülern – „Tabuthema oder aktiver Umgang?“	Ottilie Seifert
22.	Haltung zur heranwachsender „Männlichkeit“ Jugendliche spüren sofort, ob jemand wirklich hinter dem steht, was er sagt. Besonders wenn es um Gleichberechtigung, Ehre und Würde geht. *Dieser Workshop richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer, die mit jungen Menschen in sozialen Brennpunkten arbeiten*	Heroes Duisburg

Schulbuch-Verlage und weitere Informationsanbieter

Auch die Schulbuchverlage und weitere Anbieter aus dem Bildungsbereich in NRW sind wieder vertreten und stellen in den Fluren der Schule ihr digitales und analoges Angebot vor.

- **Jugendparlament: Julia Bendorf** hat einen Stand für die Mittagspause oder auch schon für den Vorlauf zur Veranstaltung zugesagt. Einen vierstündigen Workshop kann sie, so sehe ich das auch, nicht füllen. Sie freut sich aber sehr, dass an das Jupa gedacht wurde.
- **Vernetzungsstelle Schulverpflegung**
- Eventuell SOR-Team und/oder SV der GSO